

Név: BUDAPEST FŐVÁROSI II. KERÜLETI ÖNKORMÁNYZAT VIRÁG ÁROK ÓVODA

Folyamatazonosító: SDKDIT8SL4G1FQ2E

OM azonosító: 034229001

Eredmény rögzítésének dátuma: 2023. dec. 6.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Kiemelkedő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- A nevelés/oktatás magas színvonalon valósul meg az intézményben.
- Az intézményi pedagógiai folyamatok a személyiség- és közösségfejlesztést, az elvárt nevelési, tanulási eredmények elérését, a szülők, gyermekek és munkatársak elégedettségét és a fenntartói elvárások teljesülését szolgálják.
- A stratégiai dokumentumok összhangban vannak, ezzel is segítve a hatékony munkát az intézményben.
- A tervező munka a tartalmi és intézményi belső elvárásoknak megfelelően a gyermekcsoport fejlesztését szolgálja. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplókban, valamint a gyermeki produktumokban.
- Erős hivatástudat és összetartás jellemzi a nevelőtestületet Az éves tervek megvalósítása hatékony csapatmunkában, a dolgozók együttműködésével történik.

Fejleszthető tevékenységek

- Pedagógiai folyamatok hatékonyságának megőrzése.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.	Kiemelkedő
A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.	Kiemelkedő
A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása.	Kiemelkedő
A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvodában a gyermekek alapos, főleg megfigyeléseken alapuló megismerésével, majd tudatosan átgondolt tervezéssel, és személyre szabott, differenciált fejlesztéssel valósul meg eredményesen a nevelés/oktatás.
 - Az óvodapedagógusok gazdag módszertani kultúrával rendelkeznek. Egymás munkájának segítése, a tudásmegosztás rendszeres az intézményben, ez kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére is.
 - A közösségfejlesztés érdekében számos programot szerveznek, a tervezett programok nagy részébe a szülőket is bevonják, akik aktívan segítik a programok szervezését és megvalósítását. A szülők elismerően szólnak az intézmény érték közvetítő szerepéről.
- Kiemelt figyelmet fordítanak a testi-lelki egészségmegőrzés szokásainak megismertetésére, kialakítására, a környezettudatos magatartás kialakítására és a fenntarthatóság kialakítására.

Fejleszthető tevékenységek

- A személyiség és közösségfejlesztés terén az elért színvonalas munka megtartása.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Kiemelkedő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. Minden pedagógus felelősségteljesen együttműködik az elérendő célok érdekében. Az óvoda-iskola átmenet biztosított, a jó viszony kialakítása az iskolával példaértékű. Az óvoda jó szakmai hírnevének erősítése folyamatos.

Az intézményben színvonalas nevelőmunka folyik, melyet tükröznek az eredmények is. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van.

- A mérési eredmények belső megosztása, értékelése, a fejlesztés egységes szempontok szerint történik. Fontosnak tartják a személyre szabott, pozitív értékeléssel a tanulás segítését.

Fejleszthető tevékenységek

Az elért eredmények, a színvonalas nevelőmunka megtartása, tovább növelése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Intézmény szervezeti kultúrája magas színvonalú. segíti az innovatív törekvéseket. Az óvodapedagógusok a tudásmegosztásban nagy mértékű feladat vállalnak, és valósítanak meg. Az intézményen belüli kapcsolat, együttműködés kiszélesítése, az együttgondolkodás, tudásmegosztás, a magasabb szintű, a gyermekek érdekeit szolgáló komplexebb ellátás, a nyitottságra vonatkozó tervezett tevékenységeik a kapcsolatok erősítését szolgálják. Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés, a folyamatos tovább- illetve önképzés lehetőségének biztosítása. Az intézményen belüli továbbképzések, szakmai napok, hospitálási lehetőségek, jó gyakorlatok megosztása, figyelemmel kísérése és kihasználása a nevelőtestület természetes gyakorlata. Az intézmény szervezeti kultúrája segíti az innovatív törekvések megvalósítását, támogatja a szakmai munkát,

Fejleszthető tevékenységek

Az intézményben a jól és hatékonyan kialakított szakmai együttműködés megtartása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Kiemelkedő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Fejleszthető tevékenységek

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával kiépítették jó partneri kapcsolataikat, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése is megtörtént. Figyelembe veszi a külső partnerek elvárásait, azokat beépíti az intézmény stratégiájának tervezésébe, a feladatok gyakorlati megvalósításába. Sokoldalú kapcsolattartási forma biztosított. Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek.

Fejleszthető tevékenységek

Az elért eredmények megtartása a környezettudatosság, fenntarthatóság, partnerkapcsolatok, közéleti szerepvállalásban.

6. A pedagógiai működés feltételei

Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.	Kiemelkedő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek

Az óvoda szervezeti és tanulási kultúrája biztosítja a magas szintű óvodai nevelő-fejlesztő munka megvalósulását.

- Az intézmény infrastruktúrája, tárgyi felszereltsége a nevelési/tanítási struktúrának, pedagógiai értékeknek, céloknek a megvalósítását szolgálja.
- A változásoknak megfelelő eredményes és sikeres munkavégzés, az új ötletekre való nyitottság jellemzi a vezetőt és a munkatársakat egyaránt.
- Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik munkájukra.
- Az óvoda alkalmazotti közösségére az elfogadás és az egymással való kölcsönös együttműködés, hatékonyság jellemző.

Fejleszthető tevékenységek

A magas szintű pedagógiai működés megőrzése, feltételeinek folyamatos fenntartása.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelveiben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.

Kiemelkedő

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A vezető attitűdjének hangsúlyos eleme a továbbképzések támogatása, szakmailag releváns képzések felkutatása, a részvétel támogatása, a megszerzett ismeretek belső tudásmegosztás keretében történő továbbadásának szorgalmazása.

Pedagógiai tevékenységük során alkalmazott módszereket, eljárásokat a nevelési/oktatási célok függvényében választják ki. A módszerek kiválasztása tudatos, a rendelkezésre álló feltételeknek, a tevékenységformák sajátosságainak, a gyermekek fejlettségének megfelelő. A pedagógusok módszertani kultúrája fejlett, tudásuk kiterjed a gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztésére. Pedagógiai módszereik, eljárásaik igazodnak a gyermekek személyiségéhez, jellemző a gyermekek egyéni fejlettségét figyelembe vevő differenciált módszerválasztás. Kiemelkedő módszertani felkészültség és elhivatottság jellemzi az óvodapedagógusokat.

Fejleszthető tevékenységek



Nincs fejlesztendő tevékenység ezen a területen.